Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board
Mari Tere Rojas, Chair
Monica Colucci, Vice Chair
Roberto J. Alonso
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Mary Blanco
Danny Espino
Dr. Steve Gallon III
Joseph S. Geller
Luisa Santos

April 10, 2025

Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the third administration (PM3) of the Grade 3/4/5 Florida Assessment of Student Thinking (FAST) Reading and Mathematics assessments between May 1st and May 30th. The results from PM3 will show how well your student has mastered the grade level content standards, and your school will provide information about how to access the results.

Your student's FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get less or more difficult depending on how a student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present items that cover the entire test "blueprint," meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST Reading and Mathematics sample items at home, sample test items and released tests at certain grades/subjects are available at https://flfast.org/families.html.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to have any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, smart glasses, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated.
- **Calculator Policy**—For Grades 7–8 FAST Mathematics assessments, approved handheld scientific calculators may be used. For Grade 6 FAST Mathematics, a handheld four-function calculator may be used. Calculator use is prohibited for Grades 3–5 FAST Mathematics.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that "discussing" test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.

Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board
Mari Tere Rojas, Chair
Monica Colucci, Vice Chair
Roberto J. Alonso
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Mary Blanco
Danny Espino
Dr. Steve Gallon III
Joseph S. Geller
Luisa Santos

- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss the testing accommodations that will be provided for your student.
- **Testing Irregularities**—In the event a testing irregularity occurs in your student's testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide clarification of the incident. In addition, your student may be required to retake the assessment if a suspected irregularity is reported that may affect the validity of the test results.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Ms. Vivian M. Nuñez, Assistatnt Principal, at vmnunez@dadeschools.net.

For more information about the FAST program, please visit the portal at https://flfast.org/fsa.html.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Eva N. Ravelo

Eva N. Ravelo
School Principal

Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board
Mari Tere Rojas, Chair
Monica Colucci, Vice Chair
Roberto J. Alonso
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Mary Blanco
Danny Espino
Dr. Steve Gallon III
Joseph S. Geller
Luisa Santos

10 de abril de 2025

Estimados Padres/Tutores,

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida (The Florida Assessment of Student Thinking, FAST) se administra tres veces al año y se utiliza como herramienta de monitoreo del progreso de su estudiante en el aprendizaje de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.) durante todo el curso escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la tercera evaluación (PM3) del Grado [3/4/5/6/7/8/9/10] de la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking FAST) de Lectura (Reading) [y Matemáticas] el [administration day(s)/date(s]. Los resultados del PM3 mostrarán en qué medida ha dominado su estudiante los estándares del contenido de nivel de grado y su escuela le facilitará información para poder acceder a los resultados.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles en dependencia de cómo responda el estudiante y cada estudiante verá diferentes preguntas de un banco común de elementos. Cada intento de prueba (PM1, PM2 y PM3) presentará elementos que cubrirán todo el "plan de contenido" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encontrarán elementos representativos de los indicadores dentro de la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, por favor, visite: https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. Si usted o su estudiante desean interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los materiales y pruebas de práctica de FAST de Lectura [y Matemáticas] en su hogar, y las pruebas publicadas en ciertos grados y para ciertos contenidos, los mismos están disponibles en https://flfast.org/families.html.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de tomar la prueba:

- Dispositivos electrónicos— A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes (smartphones) gafas inteligentes (smart glasses) y relojes inteligentes (smartwatches), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, al ir al baño), aun cuando los dispositivos estén apagados o los estudiantes no los estén utilizando. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos Bluetooth/wireless headphones/earbuds, sus pruebas serán anuladas.
- Política para el uso de la calculadora— Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados del 7° y 8°, se pueden usar calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para Matemáticas FAST de 6° grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones. El uso de la calculadora está prohibido para FAST de Matemáticas de los grados 3° a 5°.
- Reconocimiento de las reglas de la prueba— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas de la prueba (Testing Rules Acknowledgment) que explica, "Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba.
- Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas de la prueba (Testing Rules Acknowledgement), declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los

Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board
Mari Tere Rojas, Chair
Monica Colucci, Vice Chair
Roberto J. Alonso
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Mary Blanco
Danny Espino
Dr. Steve Gallon III
Joseph S. Geller
Luisa Santos

elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdele que "dialogar" sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.

- Trabajar de forma independiente— Los estudiantes son responsables de tomar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus pruebas serán anuladas.
- Salida del recinto escolar— Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de la prueba (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), no se le permitirá volver a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor, recuerde no programar citas en los días de prueba.
- Adaptaciones para tomar la prueba— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (Individual Education Plan IEP), un Plan de la Sección 504 (Section 504), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (English Language Learner ELL) o acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le facilitará a su estudiante.
- Irregularidades en la evaluación — En caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, puede que se interrogue a su estudiante para obtener clarificación con respecto al incidente. Adicionalmente, es posible que se requiera que su estudiante vuelva a tomar la evaluación si se reporta una sospecha de irregularidad que pueda afectar la validez de los resultados de la prueba.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta evaluación, puede comunicarse con Ms. Vivian M. Nuñez, Subdirectora, en vmnunez@dadeschools.net.

Para más información acerca del programa FAST, por favor, visite el portal en https://flfast.org/fsa.html.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Sinceramente

Eva N. Ravelo

Eva N. Ravelo
Directora